

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**


Kazanımlar	Soru Sayısı
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1



## TÜRKÇE 8.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU

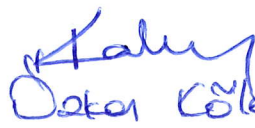
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 SORU
T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1 SORU
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 SORU
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1 SORU
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç ve koşul sonuç cümleleri, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma).	1 SORU
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (hikaye, söyleşi, fabl, fıkra, deneme, makale, roman, destan, gezi yazısı, günlük, haber yazısı, anı)	1 SORU
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 SORU
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 SORU
T.8.4.19. Cümle türlerini tanımlar. (Duygu Bildiren Cümleler, Olumlu ve Olumsuz Cümle, Yapı Bakımından Cümleler, İsim ve Fiil Cümlesi, Kurallı ve Devrik Cümle)	1 SORU
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar. (Geçişli, geçişsiz, etken, edilgen çatı)	1 SORU

  
Senem Sarıoğlu

  
M. Sait Korkut

  
Ayşe Bafak

  
Ayşe Güllü

  
Özgür Köken

  
Ayşe Gül Sevim

**Hamdullah Suphi Tanrıöver Secondary School 2023-2024 Education Year 8thGrade  
Second Term First English Exam Theme Chart**

<b>Theme</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Question Number</b>
Unit 5 The Internet	E8.5.SI1. Students will be able to talk about their Internet habits.	1
	E8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet	1
	E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences	1
	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	2
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	3
Unit 6 ADVENTURE	E8.6.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	1
	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1
	E8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1
	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures	2
Unit7 TOURISM	E8.7.SI1. Students will be able to exchange information about tourism.	1
	E8.7.SI2. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.	1
	E8.7.SP1. Students will be able to expresstheir preferences for particular tourist attractions and give reasons	1
	E8.7.SP2. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	1
	E8.7.SP3. Students will be able to express their experiences about places.	1
	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	2


*N. Mehtap ULUDAĞ*  
English Teacher

*W. Can APULUĞANI*  
English Teacher

*Aslı AYDIN*  
Eng. Teacher

**2023 – 2024 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU**  
**2. DÖNEM, 1. YAZILI, 8. SINIF**  
**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYISI
3- Din ve Hayat	1. Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar	2
	2. Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3
	3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
	4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve A	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
4- Hz. Muhammed'in Örnekliliği	1. Hz. Muhammed'in s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>



**HİLMİ ÖZTÜRK**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni

8. Sınıf T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Dönem				
		1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
1. Ünite	İ.T.A. 8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar					
	İ.T.A. 8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar					
2. Ünite	İ.T.A. 8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.					1
	İ.T.A. 8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.					1
3. ÜNİTE	İ.T.A. 8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1
	İ.T.A. 8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1
4. Ünite	İ.T.A. 8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.					1
	İ.T.A. 8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1
4. Ünite	İ.T.A. 8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1
	İ.T.A. 8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1
4. Ünite	İ.T.A. 8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.					1
	İ.T.A. 8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1
4. Ünite	İ.T.A. 8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1
	İ.T.A. 8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.					1
4. Ünite	İ.T.A. 8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1
	İ.T.A. 8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.					1

Şimşek  
S. Edan Gürlek

Ümmü Belik

Neşin Zuras

Mahmut İtik

**ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERS KONU DAĞILIM TABLOSU**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEMİ**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. yazılı
İNSAN VE DOĞA	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.	
	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	
	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	
	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	
	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	
	ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır	
DÖNGÜSEL DOĞAL ÇEVRE SORUNLARI	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.	
	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır	
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.	
	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.	
	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.	
	ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.	
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.	
	ÇEİD.4.1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.	
	ÇEİD.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.	1
	ÇEİD.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	ÇEİD.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.	1
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE	ÇEİD.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.	1
	ÇEİD.5.2. Türkiye'de iklim değişikliği ile mücadeleye yönelik ulusal ve uluslararası çalışmaların önemini tartışır.	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER	ÇEİD.5.3. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik önlemlere örnekler verir.	
	ÇEİD.5.4. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki sorumluluklarının farkında olur.	
	ÇEİD.5.5. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak proje/projeler tasarlar.	
	ÇEİD.6.1. Günlük hayatında istek ve ihtiyaçlarını karşılarken gelecek nesillerin de gereksinimlerini dikkate alarak hareket etmesi gerektiğini fark eder.	
	ÇEİD.6.2. Su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının önemini fark eder.	
	ÇEİD.6.3. Kaynakların sürdürülebilir kullanımının kalkınmaya etkisini araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	
	ÇEİD.6.4. Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşümün ve geri kazanımın önemini açıklar.	
	ÇEİD.6.5. Atık malzemelerden yararlanarak bir ileri dönüşüm ürünü tasarlar.	
	ÇEİD.6.6. Türkiye ve dünyadaki sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnekler sunar.	
	ÇEİD.6.7. Gerçek hayat sorununa yönelik sürdürülebilir kalkınma bilincine dayalı çözüm içeren bir proje tasarlar.	
ÇEİD.6.8. Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına örnekler verir.		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Zeynep Aksoy*

*Serap Özdemir*

*Özden ÖZDÜRK*


2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET Eğitimi Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu  
Soru Dağılım Tablosu


Kazanımlar	Soru Sayısı
GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler.	1
GKN.1.3.3. Okuldaki ortak alanları temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir.	1
GKN.1.3.4. Okuldaki ortak kaynakları verimli kullanmaya özen gösterir.	1
GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.	1
GKN.1.3.6. Millî ve manevi değerlere saygı gösterir. (Tören, bayrak)	1
GKN.1.3.6. Millî ve manevi değerlere saygı gösterir. (Dini alanlar)	1
GKN.1.4.1. İletişimde muhatabına uygun kelimeler seçmeye özen gösterir.	1
GKN.1.4.2. Kalabalık ortamlarda ses tonuna dikkat eder.	1
GKN.1.4.3. Günlük hayatta nezaket ifadelerini kullanmaya özen gösterir.	1
GKN.1.4.4. Başkalarının haklarına saygı duymas gerektiğini fark eder.	1



**KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER  
KONU DAĞILIM TABLOSU**

KMYV.1.3.5. Cezeri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>2 SORU</b>
KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>2 SORU</b>

  
Serem Sarıoğlu  
Tarihçe Zümre Başkanı

  
Mithat İsmail Hile  
Sosyal Bilimler Zümre Başkanı