

Ek-1

İl genelinde 6. sınıf fen bilimleri dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (*il geneli ortak*) Ek-1’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8 soru açık uçlu
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	
MADDE VE DOĞASI	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar	1
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	
	F.6.4.3.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakları etkili kullanım bakımından karşılaştırır.	
	F.6.4.4.1. Yakıtları katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerindeki etkilerini tartışır.	
F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.		
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

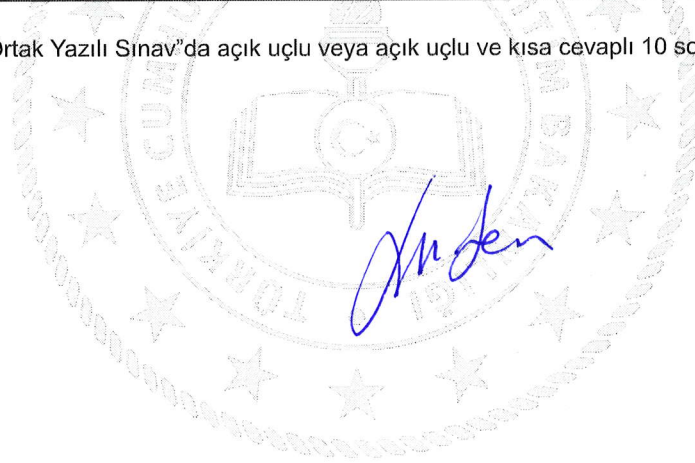
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
	Oran	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



6. Sınıf İNGİLİZCE 2.Dönem Ortak Sınav Konu ve Soru Dağılımları

1. Sınav

Kazanımlar

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
1. Senaryo

E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.

2

E6.5.SP1. Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.

3

E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.

2

E6.6.SP1 Students will be able to ask personal questions

1

E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.

2



Aslı Aydın

İngilizce Öğr.



N.Mehtap Uludağ

İngilizce Öğr.



Mehmet Can Armağan

İngilizce Öğr.



Müge Oruncak

İngilizce Öğr.

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI
KONU / SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
NAMAZ	<i>Namaz çeşitleri hakkında bilgi verir, tabloda verilen bilgileri değerlendirir.</i>	3
	<i>Namazda okuna dua ve tesbihleri ifade eder.</i>	2
	<i>Fil suresini okur, anlamını ifade eder, sure hakkında bilgi verir.</i>	2
KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR	<i>Kötü alışkanlıkları belirtir, İslâm dininin bu konudaki tavrını ayet ve hadisler ile belirtir.</i>	2
	<i>Kötü alışkanlıkların nasıl başladığını sayar ve alınabilecek önlemleri ifade eder.</i>	2


Ridvan BAYAZIT
DKAB ÖĞRT.

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER 2. DÖNEM 1 YAZILI SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Dönem 1. Sınav					
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1				
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir		1				
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1				
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		2				
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1				
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		2				
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1				
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1				
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.						
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.						
	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.						

Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru Sayısı
GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler.	1
GKN.1.3.3. Okuldaki ortak alanları temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir.	1
GKN.1.3.4. Okuldaki ortak kaynakları verimli kullanmaya özen gösterir.	1
GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.	1
GKN.1.3.6. Millî ve manevi değerlere saygı gösterir. (Tören, bayrak)	1
GKN.1.3.6. Millî ve manevi değerlere saygı gösterir. (Dini alanlar)	1
GKN.1.4.1. İletişimde muhatabına uygun kelimeler seçmeye özen gösterir.	1
GKN.1.4.2. Kalabalık ortamlarda ses tonuna dikkat eder.	1
GKN.1.4.3. Günlük hayatta nezaket ifadelerini kullanmaya özen gösterir.	1
GKN.1.4.4. Başkalarının haklarına saygı duyması gerektiğini fark eder.	1



6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK
		2. Senaryo
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.	1
	BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	1
	BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.	1
	BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.	
	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	1
	BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.	1
	BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer.	1
	BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.	1
	BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü, benzer problemler için geneller.	1
	BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.	
	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanımlar.	
	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	
	BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.	
	BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.	
	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.	
BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		
BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.		
BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		
BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur.		
BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		
BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.		
BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		
BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.		
BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.		
BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.		

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İsmail ADIŞEN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Neslihan ÇELEBİ SEVİMLİ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Serkan CAN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

İsmail ŞEN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

İsmail ASLAN
Okul Müdürü

6. Sınıf Seçmeli Robotik Kodlama Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
		2. Senaryo
ROBOTİK KAVRAMINA GİRİŞ	RK.1.1.1.1. Robotik kavramını açıklar.	
	RK.1.1.2.1. Robotik uygulamalarının günlük hayata katkılarını örnekler üzerinden açıklar.	
	RK.1.1.2.2. Robotik uygulamalarının günlük hayata olabilecek olumsuz etkilerini örnekler üzerinden açıklar.	
	RK.1.1.2.3. Robotik uygulamaların günlük hayattaki riskli yönlerini araştırır.	
KODLAMAYA GİRİŞ	RK.1.2.1.1. Algoritma kavramını tanımlar.	
	RK.1.2.1.2. Algoritmanın işlem adımlarından oluştuğunu fark eder.	
	RK.1.2.1.3. Algoritmanın işlem adımlarının sırasının önemini fark eder.	1
	RK.1.2.2.1. Karar yapılarının tanımını yapar.	
	RK.1.2.2.2. Karar yapılarının kullanım alanlarını açıklar.	1
	RK.1.2.3.1. Döngü kavramının tanımını yapar.	
	RK.1.2.3.2. Döngü kavramının kullanım alanlarını açıklar.	
	RK.1.2.4.1. Veri türlerini açıklar.	
	RK.1.2.5.1. Değişken kavramının tanımını yapar.	
	RK.1.2.6.1. Akış diyagramı kavramını açıklar.	
	RK.1.2.6.2. Akış diyagramında kullanılan sembollerin anlamlarını açıklar.	
RK.1.2.6.3. Bir problemin çözümüne yönelik akış diyagramı oluşturur.	1	
ROBOTİK KODLAMA ORTAMLARI	RK.1.3.1.1. Çevrim içi blok tabanlı ortamlara erişim sağlar.	1
	RK.1.3.1.2. Çevrim dışı blok tabanlı geliştirme ortamının kurulumunu yapar.	
	RK.1.3.1.3. Blok tabanlı geliştirme ortamının arayüzünü tanımlar.	1
	RK.1.3.1.4. Blok tabanlı geliştirme ortamına ait algılayıcıları ayırır.	1
	RK.1.3.2.1. Robotik kodlama benzetim ortamlarını açıklar.	
ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA AİT BİLEŞENLER	RK.1.4.1.1. Robotik kodlamada kullanılan elektronik devre elemanlarını tanımlar.	1
	RK.1.4.1.2. Elektronik devre kartlarının sistem (girdi, işlem, çıktı) bileşenlerini açıklar.	1
	RK.1.4.1.3. Robotik kodlama uygulamalarında kullanılan algılayıcı türlerini açıklar.	1
	RK.1.4.1.4. Elektronik devre kartlarına farklı tür algılayıcıları bağlar.	
FARKLI ORTAMLARDA ROBOTİK DEVRE TASARIMI	RK.1.5.1.1. Çevrim içi benzetim araçlarını kullanarak robotik devre tasarımı yapar.	
	RK.1.5.1.2. Fiziksel (gerçek) ortamda robotik devre tasarımı yapar.	
	RK.1.5.1.3. Blok tabanlı ortamda bir amaca yönelik program hazırlar.	
	RK.1.5.1.4. Çevrim içi ortamda hazırlanan programı benzetim araçlarını kullanarak test eder.	
	RK.1.5.1.5. Hazırlanan programı fiziksel (gerçek) ortamda test eder.	
	RK.1.5.2.1. Led uygulama projesi tasarlar	
	RK.1.5.2.2. Projeye uygun bileşenleri belirler.	
	RK.1.5.2.3. Proje tasarımına uygun yazılım bileşenlerini blok tabanlı ortam üzerine yerleştirir.	
	RK.1.5.2.4. Benzetim ortamında devreyi hazırlar	
	RK.1.5.2.5. Benzetim ortamdaki devreyi test eder.	
	RK.1.5.2.6. Yazılımsal ve donanımsal hataları ayıklar.	
	RK.1.5.2.7. Fiziksel (gerçek) ortamda devreyi oluşturur.	
RK.1.5.2.8. Fiziksel (gerçek) ortamda devreyi test eder.		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İsmail ADIŞEN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

İsmail ŞEN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni


Neslihan ÇELEBİ SEVİMLİ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

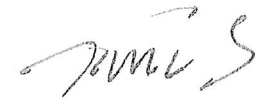
İsmail ASLAN
Okul Müdürü

Serkan CAN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

**KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER
KONU DAĞILIM TABLOSU**

KMYV.1.3.5.Cezeri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1 SORU
KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1 SORU
KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1 SORU
KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	2 SORU
KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1 SORU
KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	2 SORU


Senem Sarıoğlu
Tatlıca Zümre Başkanı


Mithat İsmail Hile
Seydi İlerler Zümre Başkanı