

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. sınav
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar	1
	F.5.4.3.2.Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1
	F.5.4.4.1ısı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
	F.5.4.4.2 Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.5.1.1 Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.2.2 Işığın yansımada gelen ışın ,yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar	1
	F.5.5.3.1 Maddeleri ,ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1
	F.5.5.4.1 Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	F.5.5.4.2 Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	
	F.5.5.4.2 Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.5.6.1.1 Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	
	F.5.6.1.2 Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri ,araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	
	F.5.6.2.1 İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	
	F.5.6.2.2 Yakın çevresinde ki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.	
	F.5.6.2.3 İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	
	F.5.6.2.4 İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.6.3.1 Doğal süreçlerin neen olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar	
	F.5.6.3.2 Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.	
	F.5.7.1.1 Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.	
	F.5.7.1.2 Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.	
	F.5.7.2.1 Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	

  
Zeynep TOKLU

  
Zeynep TOKLU

  
Savaş Kargın

## TÜRKÇE 5.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU

T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 SORU
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 SORU
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 SORU
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 SORU
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 SORU
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel.)	1 SORU
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 SORU
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayrıç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayrıç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	1 SORU
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.	1 SORU

  
Serim Sarıoğlu

  
M. Serit Korkut

  
Ayşe Kafalı

  
Ayşe Kalıbk

  
Ozkan Kalemci

  
Aysegül Saplom

Hamdullah Suphi Tanrıöver Secondary School 2023-2024 Education Year 5<sup>th</sup> Grade  
Second Term First English Exam Theme Chart( 5.Sınıf İngilizce konu Soru Dağılımı  
tablosu) (seameli İngilizce)

Theme	Learning Outcomes	Question Number
Unit 5 HEALTH	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses,needs and feelings..	2
Unit 6 MOVIES	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2
Unit 7 PARTY TIME	E5.7.R1.Students will be able to understand short texts with visual aids,such as cartoons,posters and birthday cards..	1

  
N.MEHTAP  
ULUDAĞ

English Teacher

  
Aslı  
AYDIN

English Teacher

  
M.Can  
ARMAĞAN


English Teacher


  
Müge  
ORUNCAK


English Teacher


**Hamdullah Suphi Tanrıöver Secondary School 2023-2024 Education Year 5<sup>th</sup> Grade  
Second Term First English Exam Theme Chart( 5.Sınıf İngilizce konu Soru Dağılımı  
tablosu)**

<b>Theme</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Question Number</b>
Unit 5 HEALTH	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses,needs and feelings..	2
Unit 6 MOVIES	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2
Unit 7 PARTY TIME	E5.7.R1.Students will be able to understand short texts with visual aids,such as cartoons,posters and birthday cards..	1

  
N.MEHTAP  
ULUDAĞ  
English Teacher

  
Aslı  
AYDIN  
English Teacher

  
M.Can  
ARMAĞAN  
English Teacher

  
Müge  
ORUNCAK  
English Teacher

2023 – 2024 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU  
2. DÖNEM, 1. YAZILI, 5. SINIF  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
2- Ramazan Ve Oruç	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1
3- Adap ve Nezaket	1. Nezaket Kuralları	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1
	2. Selamlaşma Adabı	Selamlaşma adabına riayet eder.	1
	3. İletişim ve Konuşma Adabı	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	2
	4. Sofra Adabı	Sofra adabına riayet eder.	1
	5. Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler	. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir	1
4- HZ. Muhammed ve Aile hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	HZ. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler	2
TOPLAM SORU SAYISI			10

  
HİLMİ ÖZTÜRK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Dönem 1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.3.4.Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.					1
	SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.					2
	SB.5.4.1.Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.					1
	SB.5.4.2.Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.					1
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.					2
TİM, DAĞI TİM, TÜK VE	SB.5.4.4.Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.					1
	SB.5.4.5.Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.					1
	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.					1

Ünvanı Balık

Mihet Jirik

S.Gülcan Günelbeğ


Dejim Elmaz


## 5. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	
LAR VE İŞLEN	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar	1
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilemsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
		M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Yüzdeler	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	2
		M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	2
		Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	

**KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER  
KONU DAĞILIM TABLOSU**

KMYV.1.3.5.Cezeri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>2 SORU</b>
KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>1 SORU</b>
KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	<b>2 SORU</b>

  
Senem Sarıoğlu  
Tatlıca Zümre Başkanı

  
Mithat İsmail Hile  
Savaş Bilgi Zümre Başkanı



5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Sınavı
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	
	BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.	
	BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	
	BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası beklentilerini açıklar.	
	BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.	
	BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	
	BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	
	BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar.	
	BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretir.	
	BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.	
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	
	BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	
	BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.	
	BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile internet'i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar.	
	BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.	
	BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.	
	BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	
	BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder.	
	BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımın kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.	
	BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	BT.5.3.1.1. Bilişimin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder.	
	BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar.	
	BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan başlıca teknolojileri listeler.	
	BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar.	
	BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.	
	BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde arama yapar.	
	BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular.	
	BT.5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler.	
	BT.5.3.2.6. FBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.	
	BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler.	
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.1.1. Görsütlü dosyaya biçimlerini bilir.	
	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	
	BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.	
	BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir.	
	BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler.	
	BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.	
	BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır.	
	BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.	
	BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	
	BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.	
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sunumun tasarımı ve bileşenlerini biçimlendirir.	
	BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.	
	BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar.	
	BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.	
	BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.	
	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.	
	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	
	BT.5.5.1.3. Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.	
	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.	
	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	
BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.		
BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir.		
BT.5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir.		
BT.5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir.		
BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.		
BT.5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.		
BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.		
BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.		
BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar.		
BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.		
BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar.		
BT.5.5.1.17. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.		
BT.5.5.2.1. Programlamaya ilgili temel kavramları açıklar.		
BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.		
BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur.		
BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar.		
BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		
BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar.		
BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir.		
BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar.		
BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.		
BT.5.5.3.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.		

\*İlilçe genelinde yapılacak ortak amaçlı etkinlikler kapsamında, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca göz önünde bulundurularak sınavlarda yerleştirilmeye çalışılacaktır.

İsmail ADİŞEN  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni  
Neslihan ÇELEBİ SEVİMLİ  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni  
Serkan CAN  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

İsmail ŞEN  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni  
İsmail ASLAN  
Okul Müdürü