

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2

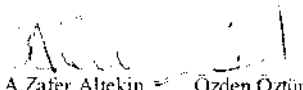
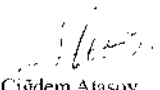
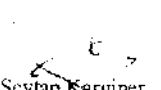
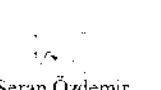
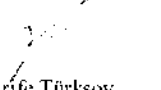
Hand
Cela Kalkan
Eylül 2014

~~Hand~~
Hand
Suzanne Cabrik

Hand
Hand
Hand
Hand

Hamdullah Suphi Tanrıöver Ortaokulu 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite / Tema	Kazanımlar	1.DÖNEM
		1.SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Senaryo
Gökyüzündeki Konusularımız ve Biz	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
Kuvveti Tanıyalım	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1
	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme	
	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	
	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapabilme	
	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	

A.Zafer Altekin Fen Bilimleri Öğrt.
 Özden Öztürk Fen Bilimleri Öğrt.
 Cigdem Atasoy Fen Bilimleri Öğrt.
 Sevtap Kargıner Fen Bilimleri Öğrt.
 Serap Özdemir Fen Bilimleri Öğrt.
 Zariife Türksöy Fen Bilimleri Öğrt.



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı ilin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1

Şuurlu
S.Öğün Gürkeç

Şuurlu
S.Öğün Gürkeç

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 5 Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem
		1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	1
	BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.	
	BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1
	BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.	1
	BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.	1
	BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	1
	BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	
	BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar.	1
	BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.	
	BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.	
	BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	
	BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	1
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.	1
	BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnternet'i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar.	1
	BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.	
	BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.	
	BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	1
	BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder.	
	BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.	
	BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.	
BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgiyi ayırt eder.		

(Handwritten signatures and notes)

HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AHLAK VE VATANDAŞLIK BİLGİSİ DERSİ 1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 5.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
BİREY VE AHLAK	AVE.1.1.1. Ahlakla ilgili temel kavramları tanımlar.			1		
	AVE.1.1.2. Ahlakın kaynaklarını açıklar.			1		
	AVE.1.1.3. Ahlakın bireysel yönünü açıklar.			1		
	AVE.1.1.4. Ahlakın kişinin yaşamındaki rolünü tartışır.			2		
	AVE.1.1.5. Bireyin ahlaki gelişiminin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder			2		
	AVE.1.1.6. Temel değerler ile ahlak arasındaki ilişkiyi fark eder			1		
	AVE.1.1.7. Ahlaki sorumluluğun önemini değerlendirir			1		

**Hamdullah Suphi Tanrıöver Secondary School 2024-2025 Education Year 5thGrade
First Term First English Exam Theme Chart**

Theme	Learning Outcomes	Question Number
Unit 1 Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	1
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	1
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
Unit 2 My Town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	1
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	1
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1

N.Mehtap
ULUDAG
English Teacher

Aslı
AYDIN
English Teacher

M.Can
ARMAĞAN
English Teacher

Müge
ORUNÇAK
English Teacher

**Hamdullah Suphi Tanrıöver Secondary School 2024-2025 Education Year 5thGrade
First Term First Elective English Exam Theme Chart**

Theme	Learning Outcomes	Question Number
Unit 1 Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	1
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1
	E5.1.S2.Students will be able to exchange simple personal information.	1
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
Unit 2 My Town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	1
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	1
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1

N.Mehtap
ULUDAG
English Teacher

Ash
AYDIN
English Teacher

M.Can
ARMAĞAN
English Teacher

Müge
ORUNCAK
English Teacher



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

2024 -2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAMDULLAH SUPHI TANRIÖVER ORTAOKULU 1. DÖNEM 1. YAZILIISI
5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
ALLAH İNANCI	Evrindeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme		2
		5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme		2
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme		2
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme		2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi			2
			TOPLAM	8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Ridvan Bayazit
RİDVAN BAYAZIT
DİN KÜLT. AHL. BİLG. ÖĞRT.

Hilmi Öztürk
HİLMİ ÖZTÜRK
DİN KÜLT. AHL. BİLG. ÖĞRT.