

# HAMDULLAH SUPHİ TANRİÖVER ORTAOKULU

## 8. FEN BİLİMLERİ

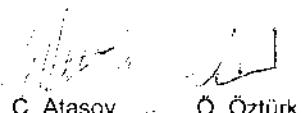
### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

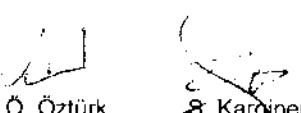
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1



Z. Altekin



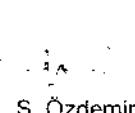
Ç. Atasoy



Ö. Öztürk



S. Karginer



S. Özdemir



Z. Türksoy

TÜRKÇE 8

## 1. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

## **HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 8

**8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

MEB KAZANIM SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM		2. DÖNEM	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. SINAV	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. SINAV
BİR KAHRAMAN DAĞIYOR	ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal durumunu kavrır.		1		
	ITA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluğ ve öğrenim hayatından harcketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1		
	ITA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatının etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrır		2		
	ITA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerî hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1		
MİLLİ İYİNSİZLİK BAĞIMSIZLIK VOLUNDU ATILAN ADIMLAR	ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrır.		2		
	ITA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur		2		
	ITA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönümlü, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder		1		
SORU SAYISI		10			

yapılacak ortak  
sınavlardu çöktür  
seçmeli sorular  
üzereinden, 20

**HAMDULLAH SUPHİ TANRİÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ**  
**1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 8.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı / Tema / Unite	Hedef Çıktılar / Kazanımlar	Senaryo 1
-	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversation on everyday topics,such as acc.and refan offer invitation,apologizingand making simple inquiries.	1
1	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries and give explanation	1
1	E8.1.R2 Students will be able to understand short and simple invitation letters cards and emails .	1
2	E8.2.L1. Students will be able to understand phrsea and explanations about regular activities of teenagers.	1
2	E8.2.W1. Students will be able to write ashort and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1

N.Mehtap ULUDAĞ

Müge ORUNCAK

Aslı AYDIN

M.Can ARMAĞAN



## 1. SINAV

**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 8**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü ifadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları antar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü ifadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1

**2024 – 2025 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRİÖVER ORTAOKULU**  
**1. DÖNEM, 1. YAZILI, 8. SINIF**  
**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ**  
**KONU/ SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYISI
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygınlık olan yanlış anlayışları sorgular.	1
		8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10</b>

HİLMİ ÖZTÜRK  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

HAMDULLAH SUPİH TANRİÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜR VE MEDENİYETİMZE YÖN VERENLER DERSİ 1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 8.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
GÖRÜŞ FARKLILIKLARI	KMYV. 2.1.1. Kültür kavramını açıklar KMYV.2.1.2. Kültürü oluşturan ıçsurların birbirleriley ola ilişkilerini kavrar KMYV.2.1.3. Kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılmasının önemini açıklar. KMYV.2.1.4. Medeniyet kavramını açıklar KMYV.2.1.5. Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki farkı açıklar. KMYV.2.2.1. Yunus Emre'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar. KMYV.2.2.2. Hacı Bayram Veli'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar. KMYV.2.2.3. Akşemseddin'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar. KMYV.2.2.4. Karacaoğlanın kültür ve medeniyetimize katkılarını açıklar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	2					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					
	1					

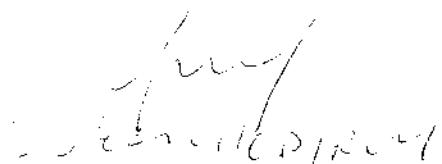
Sınav İmza  
Mehmetcan  
Aksu  
Cemal Külliye

2024/2025 Yılı ve Öğretim Yılı 1. Dönem 8. Sınıflar Seçmeli Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktısı	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sunay	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sunay	1. Senaryo	2. Senaryo
İNSAN VE DOĞA	ÇED.1.1. Yazadığın çevrenin bir parçası olduğunu gözlemleme dayanarak fark eder.	1			
İNSAN VE DOĞA	ÇED.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1			
İNSAN VE DOĞA	ÇED.1.3. Yazadığın çevrede canlı ve -anız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	1			
İNSAN VE DOĞA	ÇED.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğunu ile ilgili bilgiyi yapar.	1			
İNSAN VE DOĞA	ÇED.1.5. Doğa'da dengenin korunmasına yönelik toplumsal farklılıklar oluşturacak bir projeye insanlar.				
DONGÜSEL DOĞA	ÇED.1.6. Doğa'da dengeyi olumsuz etkileyerek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.	1			
DONGÜSEL DOĞA	ÇED.1.7. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözleme sonuqlarından faydalananarak örnek verir.				
DONGÜSEL DOĞA	ÇED.1.8. Yerelündeki doğal kaynakları vatandaşlarına sonuqlarının dayanarak paylaşmaktadır.				
DONGÜSEL DOĞA	ÇED.2.3. Doğa kaynaklarının madde dengesü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.				
DONGÜSEL DOĞA	ÇED.2.4. Madde dengisindeki ve enerji akışındaki aksamının doğal yaşamı etkisi ile ilgili örnekler yapar.				
RE SORULARI	ÇED.3.1. Günlük hayatı tüketim ve tüketim arasındaki dengeyi önemini fark eder.				
RE SORULARI	ÇED.3.2. Atık, çöp ve kritik kavramların aynı eder.				
RE SORULARI	ÇED.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğuunu fark eder.				
RE SORULARI	ÇED.3.4. Ekolojik yaşkızı kavramının örneklerle açıklar.				

## Seçmeli Görgü Kjuralları 2 Dersi Konu Dağılım Tablosu

Öğrenme alanı	1. dönem 1. Ortak Sınav Kazanım Tablosu	
Görgü ve Nezaket	GKN 2.1.1 Temel Kavramları İfade Eder	1
	GKN 2.1.2. İnsan ilişkilerini ve iletişimdeki temel kavramları açıklar.	1
	GKN 2.1.3. Görgü kuralları, zerafet ve nezaket ifadelerinin günlük hayat üzerindeki etkisini tartıır.	1
Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket	GKN 2.2.1 Kişiler arası ilişkilerde karşısındaki kişinin duygularını anlamadan görgü ve nezaket açısından önemini anlar.	
	GKN 2.2.2 Benzer olaylar karşısındaki kişilerin farklı duygular yaşayabileceğini farkeder.	1
	GKN 2.2.3 Muhatabının duygularını anladığını belirten ifadeler kullanır.	2


  
 2023/2024