

8. FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1

Z.Atekin

Ç. Atasoy

Ö. Öztürk

S. Kargıner

S. Özdemir

Z.Türksoy

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1

Edinir  
Calm Beldin

Edinir  
Calm Beldin

Edinir  
Calm Beldin

Edinir  
Calm Beldin

Edinir  
Calm Beldin

Edinir  
Calm Beldin

Edinir  
Calm Beldin

## 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

MEB KAZANIM SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	1. DÖNEM		2. DÖNEM			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. SINAV	2. SINAV		1. SINAV	2. SINAV
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.		1				
	İT.A.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1				
	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2				
	İT.A.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1				
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		2				
	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2				
	İT.A.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.		1				
<b>SORU SAYISI</b>			10				

yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20

HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ  
1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 8.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı / Tema / Unite	Hedef Çıktılar / Kazanımlar	senaryo 1
1	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversation on everyday topics,such as acc.and refan offer invitation,apologizingand making simple inquiries.	1
1	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries and give explanation	1
1	E8.1.R2 Students will be able to understand short and simple invitation letters cards and emails .	1
2	E8.2.L1. Students will be able to understand phrsea and explanations about regular activities of teenagers.	1
2	E8.2.W1. Students will be able to write ashort and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1

N.Mehtap ULUDAĞ

Müge ORUNCAK

Aslı AYDIN

M.Can ARMAGAN



# 1. SINAV

## 8. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü ifadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü ifadeler	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1

2024 – 2025 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU  
1. DÖNEM, 1. YAZILI, 8. SINIF  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ  
KONU/ SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYISI
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1
	TOPLAM SORU SAYISI		10

HİLMİ ÖZTÜRK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

HAMDULLAH SUPHI TANRIÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜR VE  
MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ 1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 8.SINIF KONU DAĞILIM  
TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
GÖNÜL ERLEK KÜLTÜR VE MEDİ	KMYV.2.1.1. Kültür kavramını açıklar	1				
	KMYV.2.1.2. Kültürü oluşturan unsurların birbirleriyle olan ilişkilerini kavrar	1				
	KMYV.2.1.3. Kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılmasının önemini açıklar.	1				
	KMYV.2.1.4. Medeniyet kavramını açıklar	1				
	KMYV.2.1.5. Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki farkı açıklar.	1				
GÖNÜL ERLEK KÜLTÜR VE MEDİ	KMYV.2.2.1. Yunus Emre'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				
	KMYV.2.2.2. Hacı Bayram Veli'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				
	KMYV.2.2.3. Akşemseddin'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				
	KMYV.2.2.4. Karacaoğlan'ın kültür ve medeniyetimize katkılarını açıklar	1				

Ses Bil. İlhan  
Kazancı

Ahmet  
Çelikkaya

Tarihçe Öğretmeni

2024/2025 Eğitim ve Öğretim Yılı I. Dönem 8. Sınıflar Seçmeli Çevre Eğitimi ve İhtim Değişikliği Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktısı	1. Sınav					2. Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İNSAN VE DOĞA	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.	1									
	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1									
	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	1									
	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	1									
	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	1									
	ÇEİD.1.6. Doğal dengesi olumsuz etkileyecek davranışları günlük örneklerinden tartışır.	1									
DÖNGÜSEL DOĞA	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.										
	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yapıcı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplarından										
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.										
	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akısındaki aşamaları doğal yaşamı etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.										
RE SORUNLARI	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.										
	ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.										
	ÇEİD.3.3. Atık ve çöplerin hava, su, toprak kirliliğine ve rariyaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.										
	ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.										

Handwritten notes and signatures in the right margin of the page.



## Seçmeli Görgü Kuralları 2 Dersi Konu Dağılım Tablosu

Öğrenme alanı	1. dönem 1. Ortak Sınav Kazanım Tablosu	
<b>Görgü ve Nezaket</b>	GKN 2.1.1 Temel Kavramları İfade Eder	1
	GKN 2.1.2. İnsan İlişkilerini ve iletişimdeki temel kavramları açıklar.	1
	GKN 2.1.3. Görgü kuralları , zerafet ve nezaket ifadelerinin gündelik hayat üzerindeki etkisini tartışır.	1
<b>Kişiler Arası İlişkilerde Görgü Kuralları ve Nezaket</b>	GKN 2.2.1 Kişiler arası ilişkilerde karşısındaki kişinin duygularını anlamının görgü ve nezaket açısından önemini anlar.	
	GKN 2.2.2 Benzer olaylar karşısındaki kişilerin farklı duygular yaşayabileceğini farkederek.	1
	GKN 2.2.3Muhatabının duygularını anladığını belirten ifadeler kullanır.	2

*Prof. Dr. Feriye Kaya*