



TÜRKÇE 6

2. SINAV

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
		T.6.3.30. Görüşlerle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yık	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1

"
Salih
Dekan Külliyesi

S. Korkmaz
M. Sant Kardeş

Selçuk
Senem Soneraptı

Ayşe Bafalı

Ayşe Güney
GÜLIBÜK

Ayşe Güneş
Ayşe Güneş

6. FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl olduğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE İSİ	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1

Ozden Öztürk

Zarife Türksoy

Sevtap Karginer

Çiğdem Atasoy

Serap Özdemir

MATEMATİK 6

2. SINAV



6. SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
	Kümeler	M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	2
		M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	1

F. Hİyal, SMASK
Hilmi

D. Şenayhan, MLY
Dursun

6. SOSYAL BİLGİLER 1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI DAĞILIM TABLOSU		5.SENARYO
ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.2 İslamiyetin ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.3.Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi ,sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen gelişmeleri fark eder	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII.yüzyıllar kapsamında analiz eder	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar	1
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların okyanuslarının ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar	1

S. Gülhan Girelkoç
Gümüşkent
Tunceli

Begim ELMAS
H.S.

Ümmü BALIK
F.



2. SINAV

İNGİLİZCE 6

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1
Downtown	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
Weather and Emotions	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1

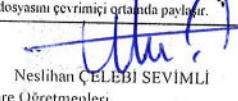

Dsel, 29.DK N.Cem ARMAĞAN N. Mehtap ULUÇAY

Müge ORHANCAK


6.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ve YAZILIM DERSİ 1.DÖNEM 2.SINAV KONU/KAZANIMLARI		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamda önemini değerlendirdir.	
	BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.	
	BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığını etkilerini yorumlar.	
	BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayatı katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır	
	BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.	1
	BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar.	
	BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.	
	BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.	1
	BT.6.1.3.2. Basılı ortamda verileri elektronik ortama aktarır.	
	BT.6.1.3.3. Elektronik ortamda verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular	
	BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar.	
	BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalarla erişilmesi konusunda strateji geliştirir.	
	BT.6.2.1.1. Internet etğinin önemini ifade eder.	
	BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.	
ETİK VE GÜVENLİK	BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.	
	BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.	
	BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.	
	BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.	
	BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.	
	BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımın kendisi ve başkaları üzerindeki etiklerini fark eder.	1
	BT.6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.	
	BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerini kullanımında gizlilik ve güvenlik boylarının önemini tartışır.	1
	BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.	
	BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.	
	BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirek alınabilecek önlemleri tartışır.	
	BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.	1
	BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını apıdar.	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özellikleri açıklar.	1
	BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.	
	BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağının boyutlarını ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.	
	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.	1
	BT.6.3.2.2. Bilgiyle ulaşırsın zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder.	
	BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.	
	BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.	
	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim şörecini kavrar.	
	BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.	
	BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.	
	BT.6.3.3.4. Sesli ve görselli iletişim araçlarını listeler.	
	BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.	
	BT.6.3.3.6. İhtiyaçla göre doğru iletişim aracı seçerek etkili biçimde kullanır.	
ÜRÜN OLUSTURMA	BT.6.4.1.1. Tablodlama programının arayüzüne ve özelliklerini tanıarak amaca uygun bir tablo oluşturur	
	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.	
	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplamaları yapar.	
	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.	
	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.	
	BT.6.4.1.6. Farklı tablodlama programlarını keşfeder.	
	BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşıır.	
	BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.	
	BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceğini yazılımları kullanır.	
	BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	
	BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenlenme işlemlerini yürütür.	
	BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşıır.	



İsmail ŞEN



Neslihan ÇELEBİ SEVİMLİ

Bilişim Teknolojileri Zümre Öğretmenleri

HSTÖ 2023-2024 E.Ö. YILI 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENYARYO 1

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
<i>Peygamb ve Kitaplara İman</i>	<i>Kendilerine Kutsal Kitap gönderilen Peygamberleri ve Kitapları eşlestirir.</i>	<i>1</i>
	<i>Kunut Dualarının okunuşunu doğru bir şekilde yazar.</i>	<i>1</i>
<i>NAMAZ</i>	<i>Namaz ibadeti hakkında bilgi verir.</i>	<i>3</i>
	<i>Namazın Hazırlık ve Kılınış Şartlarını belirtir.</i>	<i>3</i>
	<i>Namaz vakitlerini ve rekatlarını sıralar.</i>	<i>2</i>
	<i>Abdesti, Gusülü ve Teyemmümü ve bunları bozan halleri belirtir.</i>	<i>3</i>

 - 
Hilmi ÖZTÜRK - *Rıdvan BAYAZIT*

DİKAB ÖĞRETMENİ

6.SINIFLAR SEÇMELİ ROBOTİK KODLAMA DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Konular	Kazanımlar	2.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		I. Senaryo
1.1 ROBOT NEDİR?	1.1.1. Robot kavramını açıklar. 1.1.2. Robotların çalışma şekilleri açıklar.	
1.1 ROBOT NEDİR?	1.1.3 Robotların tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. 1.1.4 Robotların işlevlerini açıklar.	
1.2 KODLAMA NEDİR?	1.1.5 Robotların günlük yaşantıda kullanım alanlarına örnek verir. 1.2.1 Kodlama kavramını açıklar. 1.2.2 Kodlamadan günlük yaşantısında kullanıldığı yerlere örnek verir. 1.2.3 Kodlama araçlarını tanır.	
2.1 ALGORİTMA	2.1.1 Algoritma kavramını açıklar.	1
2.2 AKIŞ ŞEMASI	2.1.2 Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir. 2.1.3 Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. 2.1.4 Bir algoritma için akış şeması çizer.	1 1 1
3.1 BLOK TABANLI KODLAMA	3.1.1 Programlamaya ilgili temel kavramları açıklar. 3.1.2 Blok tabanlı programlama araçlarına örnek verir. 3.1.3 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur. 3.1.4 Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur. 3.1.5 Blok tabanlı programlama aracının arayüzüne ve özellikleri tanır. 3.1.6 Blok tabanlı programlama aracındaki hareket bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.7 Blok tabanlı programlama aracındaki görünüm bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.8 Blok tabanlı programlama aracındaki sen bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.9 Blok tabanlı programlama aracındaki olaylar bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.10 Blok tabanlı programlama aracındaki kontrol bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.11 Blok tabanlı programlama aracındaki algılama bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.12 Blok tabanlı programlama aracındaki işlem bloklarının işlevlerini bilir. 3.1.13 Blok tabanlı programlama aracındaki değişken bloklarının işlevlerini bilir.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

*Okul genelinde yapılacak sınavda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir



İsmail ŞEN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET I DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM TABLOSU

AİLEDE GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET	GKN.1.2.1. Kişisel bakım ile temizlik ve düzenin bir görgü kuralı olduğunu açıklar.	1
	GKN.1.2.2. Aile içi iletişimde saygının önemini fark eder.	1
	GKN.1.2.3. Aile büyükleriyle iletişimimin önemini değerlendirir.	1
	GKN.1.2.4. Sofra adabında uyulması gereken kuralları açıklar.	1
	GKN.1.2.5. Yemek ve kazançla ilgili konularda gösterişten uzak durmanın önemini tartışır.	1
	GKN.1.2.6. Misafirlikte ya da misafir ağırlarken hürmet göstermenin önemini tartışır.	1
OKUL ORTAMINDA GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET	GKN.1.3.1. Arkadaşlarıyla iletişim kurarken nazik olmaya özen gösterir.	1
	GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler.	1



 Salent Mentes

HAMDULLAH SUPHİ TANRİÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ 1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV 6.SINIF KONU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
AYDINLANMA YOLCULARI	KMYV.2.2.4. Karacaoğlan'ın kültür ve medeniyetimize katkılarını açıklar	1.	2.	3.	4.	5.
	KMYV.2.2.5. Âşık Veysel Satiroğlu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1				
	KMYV.2.3.1. Kâtib Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1				
	KMYV.2.3.2. Mimar Kemâleddin Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1				
	KMYV.2.3.3. Nuri Demirağ'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				
	KMYV.2.3.4. Cahit Arf'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1				
	KMYV.2.3.5. Halil İnalçık'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1				

M. İLK *DM*