

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
YAZMA	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav" da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.




Ozkan Kafalı
Türkçe Öğretmeni


7. FEN BİLİMLERİ


1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU


SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	3
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1


Ayşe D. ASOY


Zeynep A. AKKOÇ


Serap K. GİNER


Serap ÖZDEMİR

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.





7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2

G. Gökçe

M. M.

B. B.

X



HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI 7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
Sports	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1
Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1

N.Mehtap ULUDAĞ

Müge ORUNÇAK

Aslı AYDIN

Can ARMAĞAN

2024 – 2025 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU
1. DÖNEM, 2. YAZILI, 7. SINIF
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYISI
1- MELEK VE AHİRET İN	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	1
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1
	5. Ahiret İnanıcının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametliaffedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
2. HAC VE KURBAN	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (as)	7.2.5.Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet	7.2.6.En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1
TOPLAM SORU SAYISI			10


HİLMİ ÖZTÜRK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

7. Sınıf Seçmeli Dijital Sanatlar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo
DİJİTAL L DİJİTAL SANAT TASARIM RA GİRİŞ İMİNİ	DS.1.1.1. Dijital sanatı tanımlar.	
	DS.1.1.2. Dijital sanatın farklı dalları olduğunu fark eder.	
	DS.1.1.3. Dijital sanatların tarihsel gelişim sürecini açıklar.	
	DS.1.1.4. Dijital sanat üretim araçlarını fark eder.	
	DS.1.2.1. Dijital sanat tasarımında uyulması gereken etik kuralları açıklar.	
	DS.1.2.2. Dijital sanat tasarımında özgünlüğün önemini fark eder.	1
	DS.1.2.3. Dijital sanat tasarımı çalışmalarında etik kurallara uyar.	1
DİJİTAL TASARIM ELEMANLA RI VE İLKELERİ	DS.1.3.1. Dijital sanat çalışmalarında sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır.	
	DS.1.3.2. Dijital tasarımda kullanılan tipografik unsurları açıklar.	1
	DS.1.3.3. Dijital tasarımda kullanılan renkleri fark eder	
	DS.1.3.4. Renk kombinasyonları oluşturur.	1
DİJİTAL ÇİZİM OLUŞTURMA	DS.1.4.1. Vektörel çizimi açıklar.	1
	DS.1.4.2. Vektörel çizim araçlarını tanır.	1
	DS.1.4.3. Basit vektörel çizimler yapar.	
	DS.1.4.4. Katmanlarla çalışma yöntemini açıklar.	1
	DS.1.4.5. Dijital tasarımda katmanları kullanır.	
	DS.1.4.6. Vektörel tabanlı grafik tasarım uygulamalarıyla Türk bayrağı çizer.	
	DS.1.4.7. Çizdiği Türk bayrağını aslına uygun olarak renklendirir.	

İsmail ADIŞEN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İZMİR İLİ 7. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 1. DÖNEM
SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	1. Dönem										
	1. Sınav					2. Sınav					
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak					
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Kazanımlar	1	1	1	1	1						
	2	1	1	1	2						
	1	1	1	1	1						
		2	2	1	1	2					
				1	1	1					
					1	1					
						2					
							2				
								2			
									2		
									1	1	
									2	2	
									1	1	
									1	2	

Not: 2. sınav için 2. senaryo seçilmiştir.

Serkan YILDIZ

Fedai Demir

HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜR VE
MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ 1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV 7.SINIF KONU DAĞILIM
TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
AYDINLANMA YOLCULARI	KMYV.2.2.4. Karacaoğlan'ın kültür ve medeniyetimize katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.2.5. Âşık Veysel Şatıroğlu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.3.1. Kâtib Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.3.2. Mimar Kemâleddin Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.3.3. Nuri Demirağ'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar.					1
AYDINLANMA YOLCULARI	KMYV.2.3.4. Cahit Arf'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar.					1
	KMYV.2.3.5. Halil İnalçık'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1

Ment
M. İTİK