



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
		T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

11 Salim
Özkan KÖLEMAN

Abdül
Ayşe Barfah

S. Korku
M. Sait Korku

Ayşe GALIBÜK

Senem Sarıoğlu


Ayşeşül Söğüt



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1


Serap Erginer


Zeynep Tamer


Özden Şenel


Aydem ATASOY


Serap Özdemir



8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
	VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1

[Handwritten signatures]



2. SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 8

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

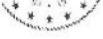
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

M. İTİK

G. Şimşek
S. Güler

Elmes

Ümmü Boluk



2.SINAV

İNGİLİZCE 8

HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
In the Kitchen	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.	1

Müge ORUNCAK
İngilizce Öğrt

Ash AYDIN
İngilizce Öğrt

M.Can ARMAĞAN
İngilizce Öğrt

N.Mehtap ULUDAĞ
İngilizce Öğrt


2024 – 2025 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU
1. DÖNEM, 2. YAZILI, 8. SINIF
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYISI
Kader İnancı	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
Din ve Hayat	1. Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar	1
TOPLAM SORU SAYISI			10


HİLMİ ÖZTÜRK
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.DÖNEM																		
		1.Sınav					2.Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo									
	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.						1													
	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.																			
	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.																			
	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.																			
	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.																			
	ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.																			
	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.																			
	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.																			
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.										1									
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.										1									
	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.										1									
	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.																			
	ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.																			
	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.											1								
	ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.																			
	ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.																			


Gıyâdem NİTASOY


Serap Özdemir


Özden Öztürk


Zariye Türksay

HAMDULLAH SUPHI TANRIÖVER ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜR VE
MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ 1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV 8.SINIF KONU DAĞILIM
TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
AYDINLANMA YOLCULARI	KMYV.2.2.4. Karacaoğlan'ın kültür ve medeniyetimize katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.2.5. Âşık Veysel Şatıroğlu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.3.1. Kâtib Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1
	KMYV.2.3.2. Mimar Kemâleddin Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					
	KMYV.2.3.3. Nuri Demirağ'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar.					1
AYDINLANMA YOLCULARI	KMYV.2.3.4. Cahit Arf'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar.					1
	KMYV.2.3.5. Halil İnalçık'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkılarını açıklar					1

Sosyal Bilgiler Zümresi
M. İTİK
TMMOB

Gülşen
S. Gülsen Güzelkay


B. ZUMAS

Kale
Özkan KOLEMAN
Türkçe Öğretmeni

Senem Sarıcaoğlu
Türkçe Öğrt.

GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET II DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM TABLOSU

KİŞİLER ARASI İLİŞKİLERDE GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET	GKN.2.2.1. Kişiler arası ilişkilerde karşısındaki kişinin duygularını anlamanın görgü ve nezaket açısından önemini açıklar.	1
	GKN.2.2.2. Benzer olaylar karşısında kişilerin farklı duygular yaşayabileceğini fark eder.	1
	GKN.2.2.3. Muhatabının duygularını anladığını belirten ifadeler kullanır.	1
	GKN.2.2.4. Empati becerisine sahip olmanın toplumsal ilişkilere katkısını açıklar.	1
	GKN.2.2.5. Nezaketli davranmanın kişiye hissettirdiği olumlu duyguları açıklar.	1
ÇEVREDE GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET	GKN.2.3.1. Hayvanlara ve bitkilere karşı merhametli olmanın ve onları korumanın önemini açıklar.	1


Selma YILDIZ