



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
	YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

S. Kalın  
Özkan KOCASU

S. Kalın  
M. Sarı Kerkus

Ayşe Bafalı

Ayşe GALIBÜK

Aysegül Sağlam

Nilay SAHİN

Serem Serceptu



**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 8**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1

Sekizinci sınıf

Öğretmen  
M. H. K. S.

M. H. K. S.  
Sınıf Öğretmeni



1. SINAV

# FEN BİLİMLERİ 8

8. FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2

Seyitap Erginer  
N. Yılmaz  
Türkan Uğurcu

Zeynep Tözünçü  
Serap Özdemir

Ali Özdemir  
Gülşen NTASOY

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

*T. İsmail İSTİK*

*Ümmü Balık*

*S. G. Günel*

*Besim ZEMAS*



8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.	1
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	2

MüGE ORANAK

N. Mehtap ULUDAĞ

Aslı AYDIN

M. Can ARMAGAN

2024 – 2025 ÖĞRETİM YILI, HAMDULLAH SUPHİ TANRIÖVER ORTAOKULU  
2. DÖNEM, 1. YAZILI, 8. SINIF  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ DERSİ  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	SORU SAYISI
Din ve Hayat	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar	2
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed'in Örnekliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	3
		10

  
**HİLMİ ÖZTÜRK**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni

<b>Seçmeli Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi 2</b> <b>Konu Soru Dağılım Tablosu</b>	<b>2.Dönem</b> <b>1.Sınavı</b>
<b>Kazanımlar</b>	<b>3. Senaryo</b>
KMYV.2.3.6. Feza Gürsey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.2.3.7. Oktay Sinanoğlu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.2.3.8. Turgut Cansever'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.2.3.9. Fuat Sezgin'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.2.3.10. Teoman Duralı'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.2.4.1. Fatma Aliye Hanım'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.2.4.2. Osman Hamdi Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1

  
Özkan KÖLEMEN  
Türkçe Zümre Başkanı

  
Mithat İsmail İTİK  
Sosyal Bilgiler Zümre Başkanı

**ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERS KONU DAĞILIM TABLOSU**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEMİ**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. yazılı
İNSAN VE DOĞA	ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.	1
	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	
	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	
	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	
	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	1
	ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır	
	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.	
	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır	1
	ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.	
	ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
DÖNGÜSEL DOĞAL ÇEVRE SORUNLARI	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.	
	ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.	1
	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.	
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	ÇEİD.4.1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.	
	ÇEİD.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.	1
	ÇEİD.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	ÇEİD.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.	1
	ÇEİD.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.	1
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE	ÇEİD.5.2. Türkiye'de iklim değişikliği ile mücadeleye yönelik ulusal ve uluslararası çalışmaların önemini tartışır.	1
	ÇEİD.5.3. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik önlemlere örnekler verir.	
	ÇEİD.5.4. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki sorumluluklarının farkında olur.	
	ÇEİD.5.5. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak proje/projeler tasarlar.	

*Zeynep N. Aksoy*  
*Z. Aksoy*  
 TÜRKAN KÖRDEMİR

*Serap Özdemir*  
 Serap Özdemir

*Serap Özgüneş*  
 Serap Özgüneş



8. SINIF

Seçmeli Görgü Kuralları ve Nezaket 2 Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru sayısı
GKN.2.3.2. Ortak kullanım alanlarında uyulması gereken görgü kurallarını tartışır.	1
GKN.2.3.3. Doğal alanlarla ilgili problemlerin çözümüne yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretir	1
GKN.2.4.1. Dijital iletişim araçlarını kullanırken ölçülü davranmaya özen gösterir.	1
GKN.2.4.2. Dijital ortamlarda kişisel bilgilerin ve özel hayatın gizliliğinin önemini açıklar.	2

Sekai YILDIZAN  
D. ÖZTANIK

Muhammed  
Muhammed Sen

Nurpül Ferteçer